Тема. Урок розвитку мовлення №2. Складання характеристики героя твору (письмово). Джордж Ноел Гордон Байрон «Мазепа»

Мета. Скласти цілісне уявлення учнів про головного героя твору; виробляти вміння систематизувати матеріал про персонажів, аналізувати їхні вчинки; розвивати навички логічного мислення, зв’язного та писемного мовлення; виховувати милосердя, працелюбність.

Хід уроку:

І Організаційний момент

ІІ. Оголошення теми і мети уроку

Слово вчителя

Ми познайомились з поемою Джорджа Гордона Байрона «Мазепа», у якій головний герой поеми - історична особистість, видатний державно-політичний і культурний діяч з європейською освітою і прогресивними поглядами. Автор сприймає його життя як гідний наслідування приклад героїчного служіння батьківщині (саме так до Мазепи ставилися в Європі). В образі Мазепи втілено риси байронічного героя: це бунтар, "шляхетний злочинець", який кидає виклик суспільству, його законам та моральним нормам і зазнає кари. Герой, хоч і впадає у відчай, але долає всі випробовування й стає гетьманом України. І сьогодні перед нами стоїть завдання: систематизувати матеріал про героя Мазепу, скласти цілісне уявлення про нього.

ІІІ Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання

Тести

1.Працюючи над створенням поеми, Байрон користувався такими творами:

А) «Мазепа» Р. фон Готшталь  Б) «Історія Карла ХІІ» Вольтера В) «Іван Мазепа» Й.В. Фріча

2. Який епізод із життя Мазепи поклодено в основу поеми Дж. Байрона:

А) Виступи проти російського царя Петра І

Б) кохання Мазепи до дружини багатого польського пана та покарання за це її чоловіком

В) розбудова української державності шляхом утвердження козацько-гетьманського ладу

Г) зрада Мазепи та його перехід до армії Карла ХІІ

3. Іван Мазепа народився близько:А) 1630 рокуБ)1640 рокуВ) 1650 рокуГ) 1660 року

4. Батьківщиною Мазепи є:А) ПолтавщинаБ) ЧернігівщинаВ) БілоцерківщиниГ) Переяславщина

5. Гетьманський палац Мазепи знаходиться в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

ІV. Складання характеристики Мазепи

І. Підготовчий етап

Завдання: скласти асоціативні кущі: "Мазепа - як історична особистість", "Мазепа - державно-політичний діяч", "Мазепа - культурний діяч"

V. Застосування з набутих знань, умінь і навичок.

1.Словесне малювання

Учням пропонується творче завдання: розказати про Мазепу, виклавши думку у 10-12 речень.

2.Практична частина. Складання характеристики Мазепи.

Слово від вчителя

Текст має такі складові: 1. Початок (Теза). 2. Головна частина (Аргументи). 3. Висновок

Початок — коротка частина твору, в якій ми називаємо автора та назву книги, висловлюємо свою думку — сподобався чи не сподобався твір. Початок може бути оригінальний, нетрадиційний, інтригуючий.

Головна частина — це частина твору, в якій обґрунтовується, аргументується (наводяться докази) та чи інша оцінка подій, персонажів і т.д., висловлюються власні судження.

Висновок — це, як і початок, невелика частина твору, в якій висвітлюється остаточна думка, підсумовується сказане, закріплюється і підсилюється враження від висловленого.

2.Написання роботи учнями.

V. Домашнє завдання. Підготуватися до к/р за темою «Романтизм" (за вивченими творами)

Додаток. Слова-підказки для використання під час написання твору